



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1MiBM1>JA2]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

5,00

### Koordynatorzy

mgr Izabela Cichocka

izabela.cichocka@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

brak

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z mechanizmami, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane.
2. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z silnikiem, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nim związane.

3. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z metodami łączenia, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

4. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z korozją i innymi problemami technicznymi, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

#### Umiejętności:

1. Student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.

2. Student potrafi wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie

3. Student potrafi sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne.

4. Student potrafi zrozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

#### Kompetencje społeczne:

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Oceny częściowe za kolokwia (co najmniej 3) i prezentację. Przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach mają wpływ na podwyższenie oceny.

### Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego: związanego z inżynierią (praca inżyniera-podział/charakterystyka, ubieganie się o pracę- umiejętności/ doświadczenie zawodowe), mechaniką (mechanizmy-charakterystyka rodzajów ruchu/typy mechanizmów, silnik elektryczny- opis części i ich zastosowanie/działanie silnika, metody łączenia-podział/charakterystyka/zalety i wady, korozja- rodzaje korozji i ich charakterystyka/zapobieganie korozji/rodzaje stopów i stopień ich podatności na korozję, problemy techniczne- ciepło/tarcie/wstrząsy/ciśnienie/drgania) i wykresami (opis diagramu). Opanowanie struktur gramatycznych zgodnych z sylabussem na poziomie B2.

### Metody dydaktyczne

Ćwiczenia

### Literatura

Podstawowa

1. Glendinning, E.H. and Glendinning, N. 2008. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press.

2. Ibbotson, M. 2009. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.

Uzupełniająca

1. materiały pochodzące z Internetu

2. Evans, V. and Dooley, J. 2009. Enterprise Grammar 3. Newbury: Express Publishing.

3. Harding, K. and Taylor, L. 2005. International Express Intermediate. Oxford: Oxford University Press.

4. Williams, I. 2007. English for Science and Engineering. Boston: Thomson.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	60	2,50